



CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL

COURSE OUTLINE 2020-2021

SUJET: Histoire et Éducation à la Citoyenneté

Secondaire 1 & 2

Description du cours:

En histoire et éducation à la citoyenneté, on propose à l'élève une vision de la réalité sociale selon laquelle l'action humaine est la source de changements importants dans le temps et dont l'héritage est encore perceptible dans notre société.

Dans ce cours, l'élève est amené à développer les compétences suivantes:

- intégrer les réalités sociales dans une perspective historique;
- interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique;
- construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire;.

En développant ces compétences, l'élève apprend notamment à:

- apprécier l'héritage du passé dans ses manifestations actuelles sur le plan des valeurs, des principes ou des rapports sociaux ou institutionnels;
- développer, d'une part, un mode de pensée et un réseau de concepts, c'est-à-dire une méthode (façon de questionner, de décoder et de répondre) particulière aux disciplines du domaine et faire l'apprentissage, d'autre part, de clés de lecture, soit d'outils transférables au présent (syndicalisme, pouvoir, multinationale, aménagement, etc.);
- prendre conscience du pouvoir d'action des humains, de leur capacité de générer des changements par l'engagement et par la participation à la gestion des multiples défis du présent.

L'élève arrive, entre autres, par:

- l'établissement de diverses hypothèses et le questionnement;
- la mise en perspective des faits et des contextes;
- l'application des outils méthodologiques à des phénomènes historiques et géographiques concrets.