



# CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL

## COURSE OUTLINE 2019-2020

**Subject:** Français

**Level :** 1<sup>ère</sup> secondaire

**Description du cours :**

- **clientèle :**

1<sup>ère</sup> secondaire : Le programme de post-immersion est à la base d'un programme de cinq ans. Il est donc primordial que l'étudiant maîtrise très bien toutes les données grammaticales et apprenne à faire le transfert de ces acquis dans toutes les autres matières données en français. C'est pourquoi nos élèves doivent avoir complété 6 années d'immersion française et puissent posséder une solide base à l'écrit.

- **À la fin du cycle l'élève devra être capable de :**

1. Mettre en branle un savoir-faire lié à la lecture et à l'appréciation (Construire du sens).  
-Lire et apprécier des textes variés repose sur la qualité de la compréhension, la justesse de l'interprétation et la justification des réactions, ce qui permettra à l'élève de réaliser une grande diversité de tâches ou de projets dans toutes les disciplines.
2. Mettre en branle un savoir-faire lié à l'écriture (Élaborer un texte cohérent)  
-En écrivant des textes variées, l'élève rédigera différents genres de textes courts ainsi que des textes de longueur moyenne lui permettant de communiquer aisément dans le cours de français comme dans d'autres disciplines. Il sera notamment en mesure de donner de l'information de façon claire au moyen de description, d'appuyer ses propos par de courtes justifications et de créer des mises en intrigues en rédigeant des récits.
3. Mettre en branle un savoir-faire lié à la communication orale (Construire du sens et intervenir oralement).  
-L'élève sera en mesure d'écouter diverses productions de complexité moyenne et traitant de sujets abordés en français ainsi que dans d'autres disciplines. Il prend aussi la parole en interaction et individuellement, en se faisant bien comprendre de ses interlocuteurs ou de son auditoire. Il sera notamment en mesure de s'informer, d'informer d'autres personnes et de défendre une idée en tenant compte du destinataire, de l'intention de communications et des conditions de réalisation.
4. Développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone en se constituant graduellement des repères culturels variés.
5. Prendre une part active à la vie de sa classe et de sa communauté.

Matériel recommandé : Dictionnaire

Dictionnaire des verbes

Cartable de 2 pouces

Matériel didactique : Cahier de grammaire *Déclic +*